
	<b>FORMACIÓN NIVEL BÁSICO OPERATIVO, TRABAJO SEGURO EN ALTURAS</b>	<b>GCA-PG-05</b>
---	--	------------------


<b>DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA</b>	
<b>DENOMINACION DE LA ACCION DE FORMACION</b>	<b>RECERTIFICACIÓN FORMACION TRABAJO SEGURO EN ALTURAS NIVEL BÁSICO OPERATIVO</b>
<b>DURACION</b>	8 horas: 3 horas teóricas y 5 prácticas
<b>JUSTIFICACION</b>	<p>El trabajo en alturas es una labor de alto riesgo y es considerado la principal causa de muerte laboral en la nación.</p> <p>El Ministerio de Trabajo expidió el reglamento de seguridad para protección contra caídas en trabajos en alturas; el cual es de estricto cumplimiento para empleadores, empresas, contratistas, subcontratistas y trabajadores de todas las actividades económicas de los sectores formales e informales de la economía, que desarrollen trabajos en alturas con peligro de caídas.</p> <p>Como parte de las medidas preventivas de dicho reglamento se exige que todas las personas que realicen barandas trabajos en alturas con riesgo de caídas según establecido en el reglamento, que deba utilizar un sistema de acceso seguro como escaleras y plataformas con barandas; o escaleras portátiles o plataformas portátiles, canastillas y similares, también cuando las actividades son de reparaciones o en nuevas construcciones de edificios que estén protegidos por barandas que cumplan los requisitos</p>

Realizó:	Revisó:	Aprobó:	Fecha: 22/07/13	Versión: 0    Página 1 de 6
----------	---------	---------	--------------------	--------------------------------

	<b>FORMACIÓN NIVEL BÁSICO OPERATIVO, TRABAJO SEGURO EN ALTURAS</b>	<b>GCA-PG-05</b>
---	--	------------------

	<p>técnicos de la Resolución, deben capacitarse y certificarse en nivel básico operativo con una intensidad de 8 horas.</p>
<b>REQUISITOS DE INGRESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estar afiliado al sistema general de seguridad social (salud, pensión y riesgos profesionales).</li> <li>● Presentar aptitud médica favorable por parte de un medico con licencia en salud ocupacional</li> <li>● Fotocopia de cedula de ciudadanía</li> <li>● Carta laboral</li> </ul>
<b>ESTRATEGIA Y METODOLOGIA</b>	<p>La estrategia o metodología es centrar el proceso formativo en el aprendizaje del estudiante, asumiendo el Instructor el papel de facilitador y guía de dicho proceso de formación, usando técnicas didácticas activas (videos, ejemplos prácticos reales) que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportados en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integrados, en ambientes abiertos, que vinculan al cliente (sin importar su nivel educativo) con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del cliente sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p>

Realizó:	Revisó:	Aprobó:	Fecha: 22/07/13	Versión: 0    Página 2 de 6
----------	---------	---------	--------------------	--------------------------------


	<b>FORMACIÓN NIVEL BÁSICO OPERATIVO, TRABAJO SEGURO EN ALTURAS</b>	<b>GCA-PG-05</b>
---	--	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El entrenador</li> <li>• El entorno</li> <li>• El trabajo en equipo</li> </ul>
<b>COMPETENCIA</b>	Controlar los riesgos de tarea en altura, de acuerdo a la tarea a realizar y actividad económica

<b>TEMARIO</b>		
<b>DIA UNO</b>	Responsabilidad civil, penal y administrativa	Presentación
	Programa de protección contra caídas para trabajo seguro en alturas	Presentación (teoría, videos)
	Requisitos legales en protección contra caídas para trabajo seguro en alturas	Presentación (teoría, videos)
	Marco conceptual sobre prevención y protección contra caídas para trabajo seguro en alturas	Taller
	Permisos de trabajo y listas de chequeo	Taller
	equipos de protección contra caídas	Teórico - Práctico
	Sistemas de acceso	Práctica


<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA A DESARROLLAR</b>
<b>Elemento de competencia:</b> Realizar actividades generales de control de riesgos de trabajo en altura, según la tarea a realizar y actividad económica.
<b>Elemento de competencia:</b> Aplicar medidas preventivas para los riesgos del trabajo en altura, de acuerdo con legislación aplicable vigente
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>

Realizó:	Revisó:	Aprobó:	Fecha: 22/07/13	Versión: 0    Página 3 de 6
----------	---------	---------	--------------------	--------------------------------

 <p><b>NOMADA</b> SEGURIDAD EN ALTURAS NIT: 800.252.095-2</p>	<p><b>FORMACIÓN NIVEL BÁSICO OPERATIVO, TRABAJO SEGURO EN ALTURAS</b></p>	<p><b>GCA-PG-05</b></p>
--	---	-------------------------


<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretar la norma técnica en identificación de peligros y riesgos de caída de alturas</li> <li>2. Aplicar los procedimientos establecidos por la empresa de acuerdo con la normatividad y legislación vigente</li> <li>3. Implementar el programa de protección contra caídas</li> <li>4. Realizar la señalización y demarcación las áreas de trabajo</li> </ol>
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p>
<p><b>CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Tipos de riesgos asociados al trabajo en altura, según normatividad vigente</li> <li>· Requisitos y objetivos para Inspección planeada de áreas de trabajo en alturas</li> <li>· Reglamento técnico para trabajo seguro en alturas según normatividad vigente.</li> <li>· Conceptos de responsabilidad civil, penal, administrativa y social.</li> <li>· Procedimientos de trabajo en altura, según tipo de trabajo.</li> </ul> <p>Marco conceptual sobre prevención y protección contra caídas en trabajo en alturas. Medidas de prevención y protección contra caídas: sistemas de ingeniería, medidas colectivas e individuales de prevención. Aspectos técnicos de la protección contra caídas. Procedimientos para manipular y almacenar equipos (sistemas y subsistemas de protección contra caídas) y EPP Realizar la señalización y demarcación de las áreas de trabajo: delimitación del área, señalización del área. Equipo: definición, clases</p>
<p><b>CONOCIMIENTOS DEL PROCESO</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Identificar los riesgos presentes en el ambiente laboral</li> <li>· Valorar y priorizar riesgos.</li> <li>· Interpretar la normatividad vigente para el trabajo en altura</li> <li>· reportar los riesgos identificados en el lugar de trabajo</li> <li>· Aplicar los procedimientos establecidos para el desarrollo de su trabajo.</li> <li>· reportar los incidentes y ATEP conforme al procedimiento de las empresas.</li> <li>· Seleccionar los elementos y equipos a utilizar en los controles de protección pasiva y activa.</li> <li>· Inspeccionar los equipos (sistemas y subsistemas de protección contra caídas) y elementos de protección personal.</li> <li>· Comunicar las condiciones subestándar respecto al equipo y EPP conforme a procedimientos.</li> </ul>

Realizó:	Revisó:	Aprobó:	Fecha: 22/07/13	Versión: 0    Página 4 de 6
----------	---------	---------	--------------------	--------------------------------

 <p><b>NOMADA</b> SEGURIDAD EN ALTURAS NIT: 800.252.095-2</p>	<p><b>FORMACIÓN NIVEL BÁSICO OPERATIVO, TRABAJO SEGURO EN ALTURAS</b></p>	<p><b>GCA-PG-05</b></p>
--	---	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Señalizar y demarcar el área de trabajo</li> <li>· Aplicar las normas de seguridad y mantenimiento para los equipos utilizados en el autorescate y principios básicos de rescate.</li> <li>· Emplear líneas de vida verticales fijas y portátiles</li> <li>· Emplear líneas de vida horizontales fijas y portátiles</li> </ul>
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACION</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Identifica riesgos presentes en el ambiente laboral</li> <li>· Valora y prioriza riesgos.</li> <li>· Interpreta la normatividad vigente para el trabajo en altura</li> <li>· reporta los riesgos identificados en el lugar de trabajo</li> <li>· aplica los procedimientos establecidos para el desarrollo de su trabajo.</li> <li>· Selecciona los elementos y equipos a utilizar en los controles de protección pasiva y activa.</li> <li>· Inspecciona los elementos y equipos de protección personal.</li> <li>· informa las condiciones subestandar respecto al equipo y EPP conforme a procedimientos</li> <li>· Señaliza y demarca el área de trabajo</li> <li>· Emplea líneas de vida verticales fijas y portátiles</li> <li>· Emplea líneas de vida horizontales fijas y portátiles</li> </ul>
<p><b>PERFIL TECNICO DEL INSTRUCTOR</b></p>
<p><b>Educación:</b> Técnica y/o Superior</p> <p><b>Formación:</b> Técnicos, Tecnólogos o profesionales en salud ocupacional o seguridad industrial; con licencia vigente, Formación pedagógica básica, entrenador para trabajo en alturas.</p> <p><b>Experiencia laboral:</b> Tener experiencia mínima de doce (12) meses en el desarrollo de actividades de higiene, seguridad, medicina diseño y ejecución de P.S.O. Experiencia en docencia de doce (12) meses.</p> <p><b>Habilidades:</b> Capacidad para interpretar, argumentar y proponer alternativas en la solución de problemas. Manejo de las TICS. Capacidad para la gestión, el seguimiento y la evaluación de las actividades inherentes a sus responsabilidades.</p>
<p><b>RECURSOS</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Equipo de protección personal para trabajo en altura( arnés, líneas de vida,</li> </ul>

Realizó:	Revisó:	Aprobó:	Fecha: 22/07/13	Versión: 0      Página 5 de 6
----------	---------	---------	--------------------	----------------------------------

	<b>FORMACIÓN NIVEL BÁSICO OPERATIVO, TRABAJO SEGURO EN ALTURAS</b>	<b>GCA-PG-05</b>
---	--	------------------

- casco, guantes, eslingas, mosquetones, ochos poleas, frenos , cuerdas y cordinos)
- Sala de capacitación: Dotada de televisor, video-beam, tablero, computador
  - Torre metálica de 12 metros
  - Pista para espacios confinados
  - Andamios, escaleras
  - Sistema de línea de vertical
  - Sistema de línea de vida horizontal

Realizó:	Revisó:	Aprobó:	Fecha: 22/07/13	Versión: 0    Página 6 de 6
----------	---------	---------	--------------------	--------------------------------